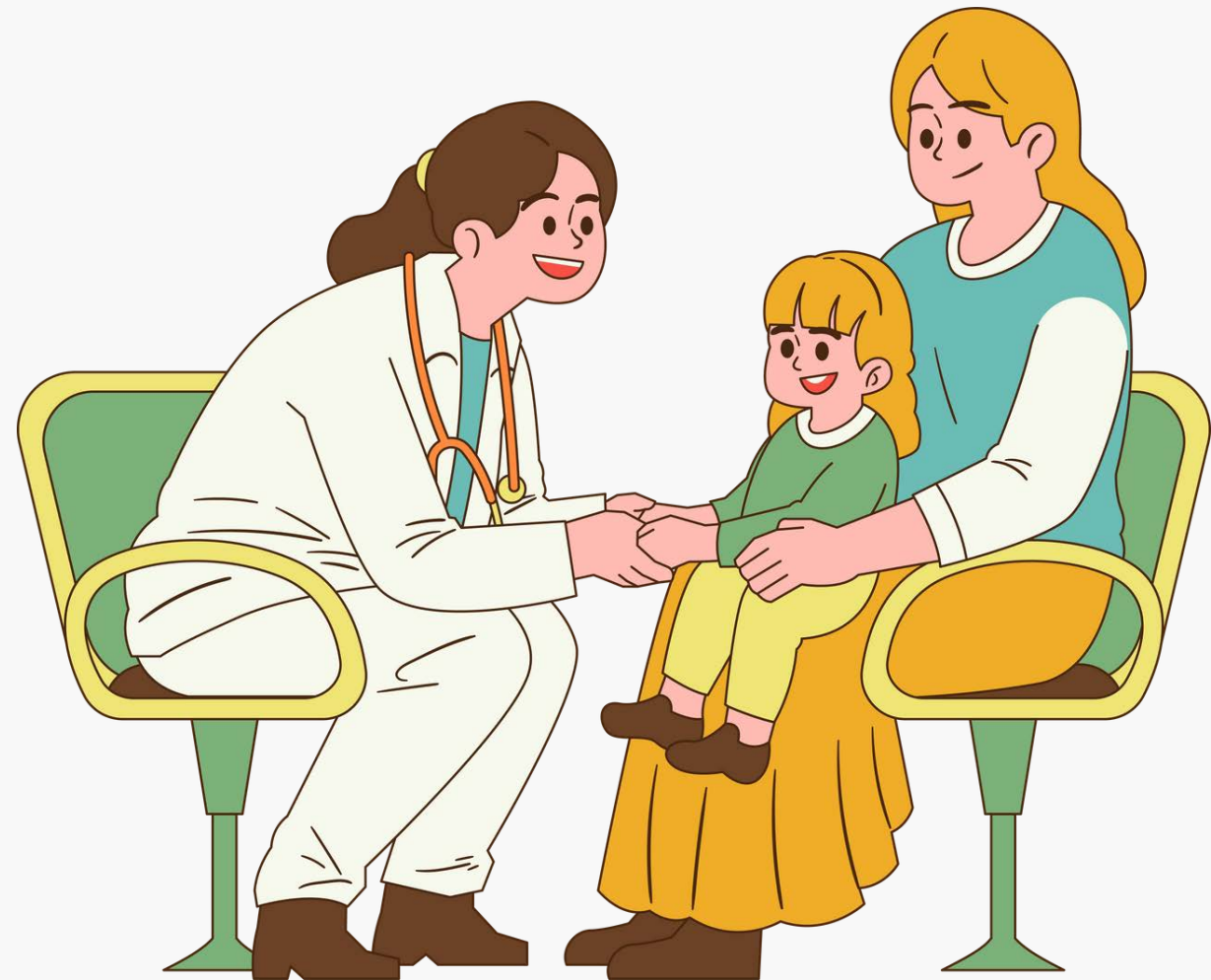




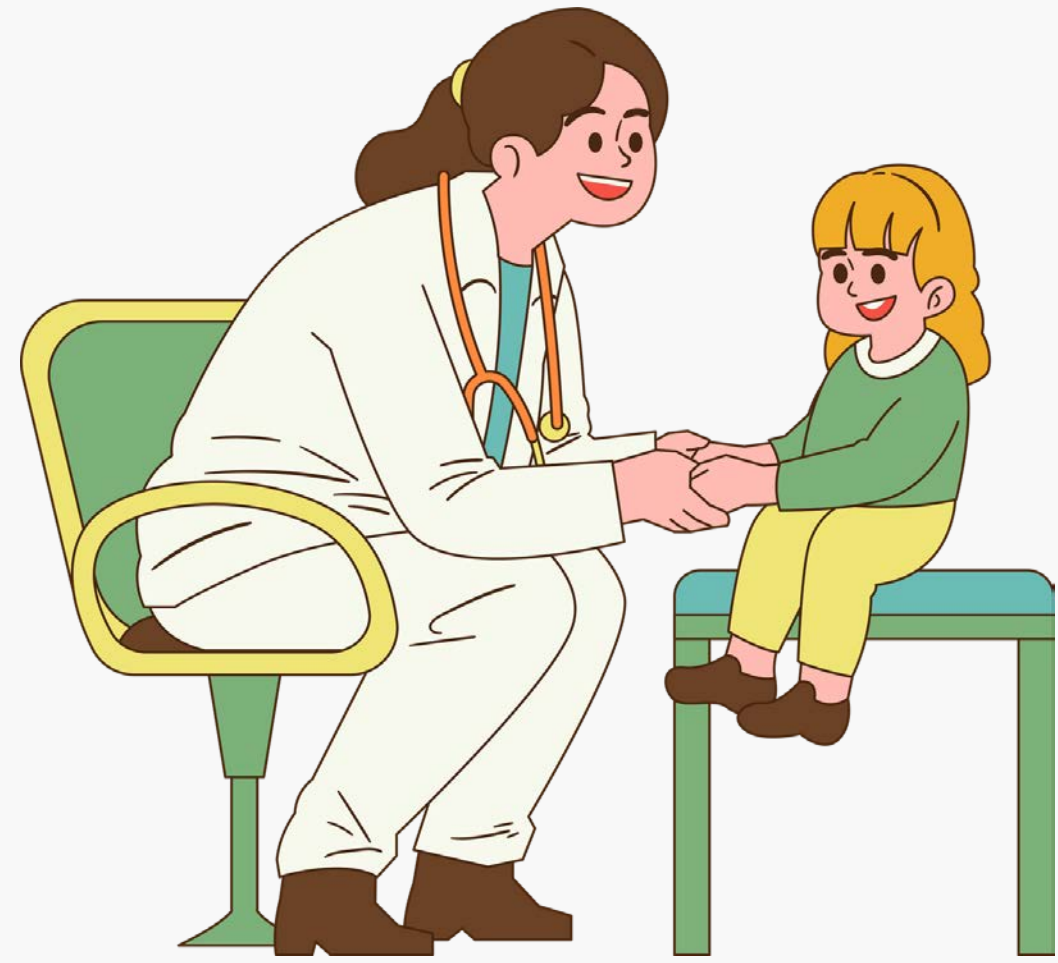
Cum “citim” copiii și cum îi ajutăm, comunicând cu ei
și cu ceilalți adulți care-i îngrijesc

DR CONSUELA CODREANU
PRACTIC MF 08-09 NOIEMBRIE 2024

Alte specialități



Medicină școlară



Cum "citim" copiii?

Mintea

Cunoștințe

(Medicale și despre
istoricul copilului)

Raționamente

Simțurile

Îi vedem

Îi auzim

Îi atingem

Îi mirosim

Intuiția

(datorată experienței)

Schema comunicării

Idei +
emoții

= surse
de eroare

Idei +
emoții

Codificare

Mesaj

Decodificare

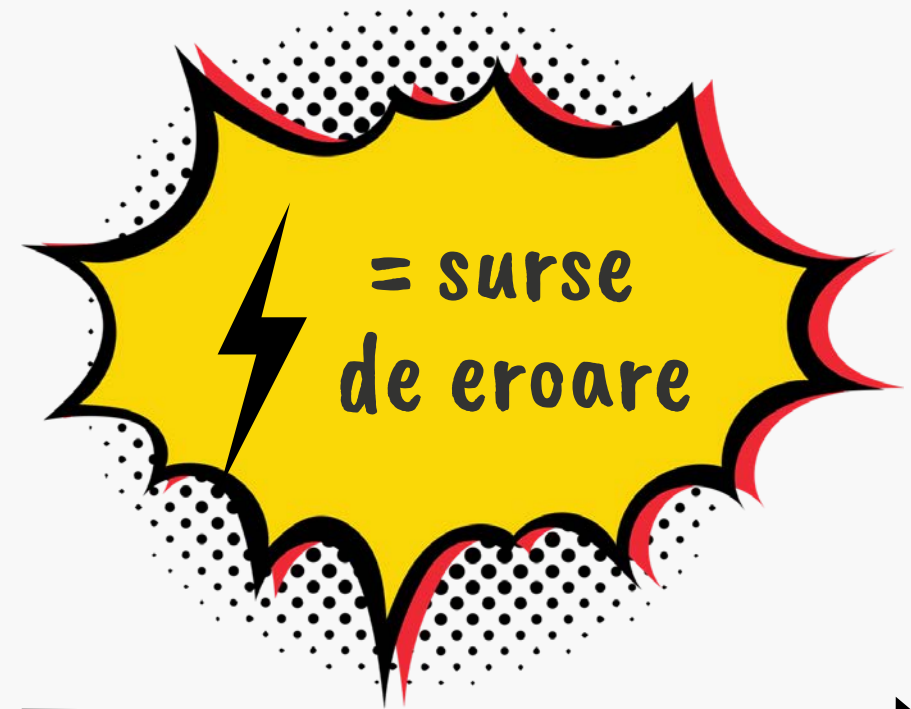


Emitător



Receptor

Codificare
Decodificare



Omisiune
Distorsiune
Generalizare

Mesaj



factori perturbatori
(tulburări de vorbire,
zgomote din mediu,
hipoacuzie, etc.)

Schema comunicării



Idei +
emoții

Idei +
emoții

Codificare

Mesaj

Decodificare



Emitător

Receptor



3 ELEMENTE IMPORTANTE ÎN COMNICARE

Mesaj - CE?

Energie - CUM?

Intenție - DE CE?

3 STILURI DE COMUNICARE

Submisiv

Asertiv

Agresiv

Cuvinte care merită evitate

Trebuie!

Nu știu!

Nu pot!

Niciodată!

Încerc!

Sper!

Complicat!

Da, dar...

Le putem înlocui cu

Merită/ e necesar/ e de dorit/ aleg.

Nu mi-e clar, încă.

Pot, în următoarele condiții.../ Îmi e greu.

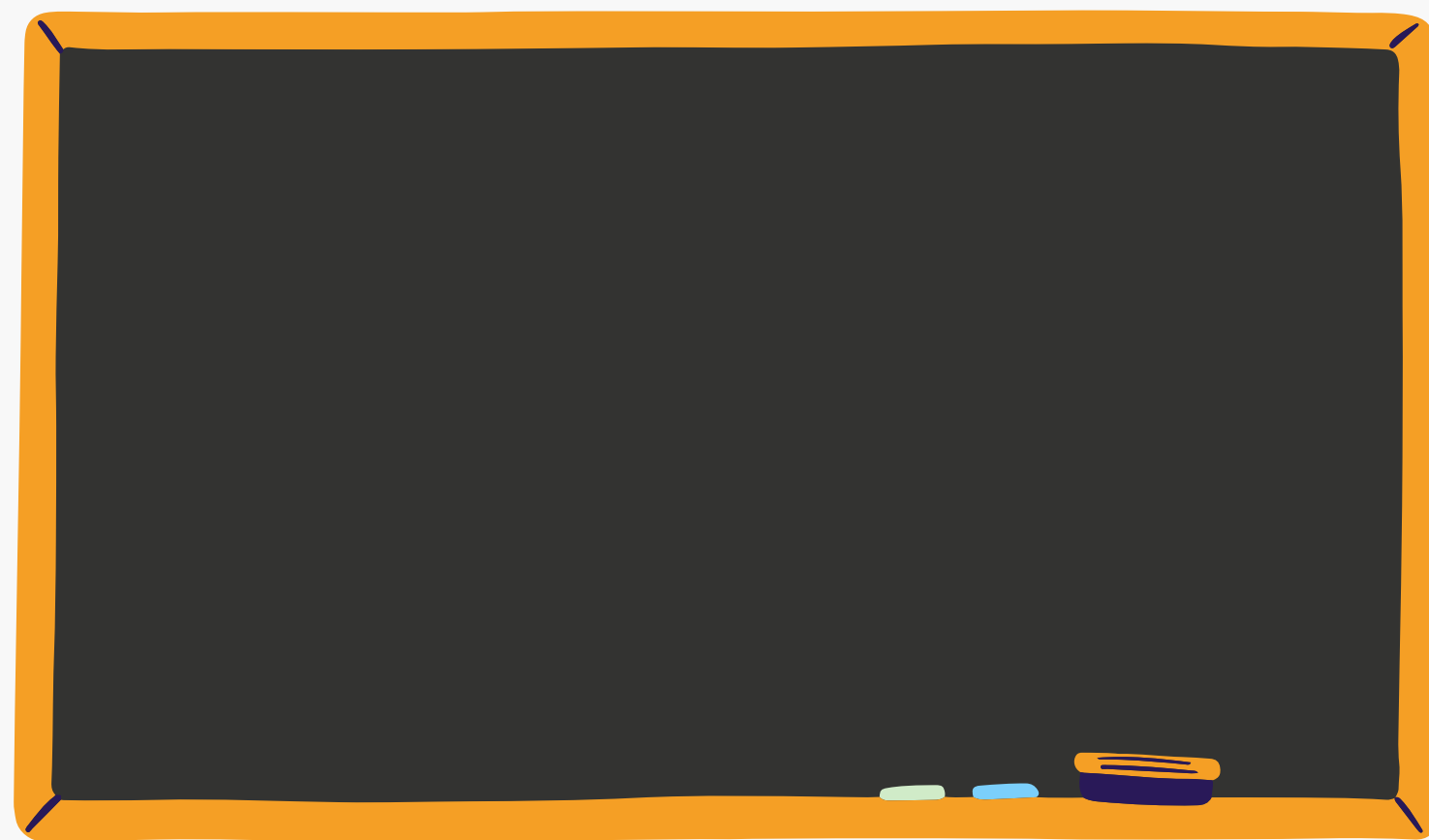
Uneori/ câteodată.

Mă străduiesc/ fac.

Nădăjduiesc/ am încredere.

Complex.

Da, și...



! Multumesc! !